

Curso: 2° Básico A	
15 al 26 de junio	ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS
Lenguaje	<p>Semana del 15 al 19 de Junio :-Realizan evaluación formativa clase 29, del Texto Leo Primero (tomo 2). Páginas 17 a 24. - Lectura Capítulo 1 y 2 de texto de lectura complementaria "Fantasmas en la casa rodante" (María Luisa Silva)</p> <p>Semana del 22 al 26 de Junio : A partir de lo leído los estudiantes deberán crear una breve continuación del cuento respondiendo a la siguiente pregunta ¿Qué creen que pasará después? A continuación responden en su cuaderno las siguientes preguntas de comprensión lectora:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cuál es el nombre o título del texto? 2. ¿Quién es el autor del texto? 3.¿Qué tipo de texto es? 4.¿Quién es Amador? 5.¿Qué sucedió cuando Amador olvidó cerrar las ventanas? <p><i>De manera paralela e integrada se trabajará la asignatura de tecnología para lo cual lo estudiantes deberán crear un fantasma con material reciclado que se encuentre en casa utilizando la creatividad e innovación. (Profesora enviará videos explicativos e imágenes en apoyo a las actividades realizadas)</i></p>
Matemática	<p>Semana del 15 al 19 de Junio: A partir de video explicativo enviado por la profesora los estudiantes debrán crear un cuento matemático.</p> <p>Semana del 22 al 26 de Junio: Realizar páginas 24 y 25 del texto del estudiante. Posteriormente deberán grabar un video explicando simbología de menor, mayor e igual (>, < o =) con material concreto que se encuentre en sus hogares.</p>
Inglés	<p>Objetivo: Reconocer acciones de los animales del zoológico.</p> <p>1° Visualizar vídeo explicativo. https://www.youtube.com/watch?v=ODqHyPfvCh8</p> <p>2° Desarrollar guía de estudio. (Enviado a profesora jefe)</p>
C. Naturales	<p>Semana del 15 a 19 de Junio : A modo de repaso y cierre de unidad los estudiantes deberán realizar juego de páginas 32 y 33 del texto del estudiante y deberán enviar evidencias de video o fotos a su profesora vía correo y/o whatsapp.</p> <p>Semana del 22 a 26 de Junio: Estudiantes realizan lectura de páginas 36 y 37 del texto del estudiante. Luego de esto deberán realizar páginas 24 y 25 del cuaderno de actividades y utilizar material recortable indicado en la actividad.</p>
Historia	<p>Semana del 15 al 19 de Junio: Estudiantes realizan lectura de páginas 34 y 35 del texto del estudiante y responden preguntas en su cuaderno.</p> <p>Semana del 22 al 26 de Junio: Realizar un tríptico de la zona central con material disponible en sus hogares y utilizando información presente en el texto del estudiante, lo que ellos conocen sobre su entorno y la zona dónde viven. (Pág. 34 y 35) .(Docente enviará un video explicativo de la actividad a realizar)</p>

Tecnología	Actividad integrada a Lenguaje.
Artes	Objetivo: expresar y crear trabajos de artes , a partir de la observación del entorno natural, paisajes chilenos, patrimonio cultural de Chile. ACTIVIDAD: Dibujan paisaje de Rapa nui (Isla de Pascua), con sus MOAIS y lo pintan con lapices de colores (de palo). Muchos cariños a todos (as) sigan cuidandose.
Música	Semana del 15 al 19 de Junio : Estudiantes observan video de actividad enviada por la profesora y preparan material para realizar juego de percusión. Semana del 22 al 26 de Junio: Realizar actividad enviada por la profesora, siguiendo instrucciones y con material preparado en casa.
Ed. Física	Semana del 15 al 19 de junio: Se enviará un link de YouTube con la actividad a realizar. La actividad se debe hacer dos veces a la semana y enviar registro fotográfico de éstas al correo del curso correspondiente. Semana del 22 al 26 de junio: se continuará con el video de la semana del 15 de junio (se debe realizar dos veces a la semana). Además, se enviará link de YouTube de un video explicativo sobre habilidades motrices básicas con las que más adelante se trabajará en el cuaderno, por lo que se recomienda poder guardar el link o el video.
Religión	-Objetivo: Descubrir que en las acciones o cosas que se hacen se puede demostrar amor. -Actividad: Compartir con la niñ@ de qué forma nuestras acciones pueden demostrar amor, poniendo ejemplos del día a día o de cuando iba al colegio o visitaba a la familia etc., ejemplo: cuando la mamita le prepara la comida, el hermano abrocha sus zapatos, cuando el papá trae el gas para que no pasen frio, cuando prestas tu goma al compañero, cuando le convidas azúcar a la vecina, cuando la abuelita le trae un regalo o lo cuida mientras trabajan los papas, que él o ella ordenan sus juguetes etc. Si el niñ@ comprende a los primeros ejemplos que él o ella reflexionen y den ejemplos. Para que internalicen y valoren cada gesto o acción donde hay amor. Internalicen y valoren cada gesto o acción donde hay amor. *En el cuaderno que escriban como título: Acciones de AMOR Colocan la mano en el cuaderno y la marcan y dentro dibujan una acción que demuestre amor. Cierre: Que repita mis manos están llenas de amor y a quien toque con amor quedará y se sella el momento con un abrazo. #Me envía una foto de su trabajo al correo del curso. (Ahora nos toca a todos tener paciencia y cuidar nuestra salud. Bendiciones familia)